

01-04-zajęcia korekcyjno – kompensacyjne -klasa siódma a

(dla uczniów z dysleksją i innych uczęszczających do pani pedagog)

Tych uczniów, którzy mają w domu zeszyty ćwiczeń „Ortograffiti” proszę o uzupełnianie kolejnych ćwiczeń (co najmniej dwóch stron wybranego rozdziału na tydzień).

Pozostałym przesyłam karty pracy, które można zrobić na kartce i zachować.

Jeśli mogłabym Wam jakoś pomóc ze zdalną nauką lub macie jakieś pytania, to napiszcie do mnie:

alinaproksa@gmail.com

Pozdrawiam, życzę cierpliwości i wytrwałości

Pedagog szkolny – Alina Proksa

4. Logogryf. Odgadnięte wyrazy z częściąką *brz* wpisz do diagramu, a potem zapisz na wy kropkowanych liniach.

1.						.....		
2.							.....	
3.							.....	
4.							.....	
5.								.....
6.									.....
7.									.....
8.									.....
9.									.....
10.									.....

1. Skraj, krawędź.
2. Gatunek ryby.
3. Drzewo z białą korą.
4. Malec.
5. Zastąpiona przez maszynkę do golenia.
6. Brzozowy las.
7. Jan – autor utworów dla dzieci.
8. Brzuch malucha.
9. Brzydka kobieta.
10. Mała brzoza.

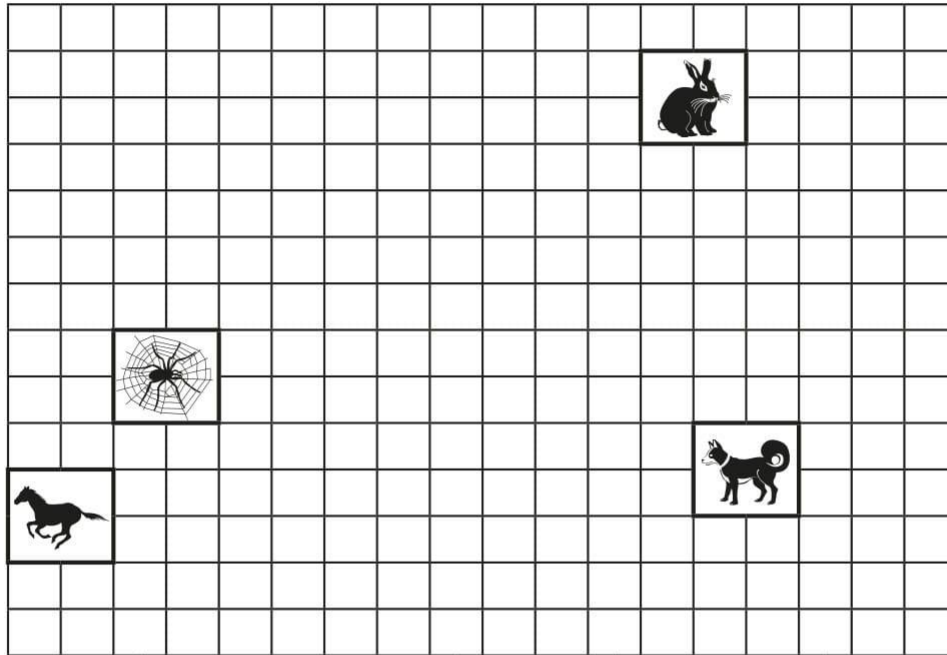
wyrazy: *brzydula, brzana, brzytwa, brzezina, brzuszek, brzózka, Brzechwa, brzoza, brzdąc, brzeg*

Pola z częsttkami *Brz* i *brz* zamaluj w diagramie na fioletowo.

Zwierzęta

1. Jakie zwierzęta mają Damian, Karol, Agnieszka i Zuzia? Narysuj drogę od dziecka do zwierzęcia, kolorując okienka zgodnie z instrukcją. Każdemu dziecku przyporządkuj inny kolor.

Cyfra oznacza ilość okienek, litera – kierunek: P – w prawo, L – w lewo, G – do góry, D – na dół, np. 2G – oznacza 2 okienka do góry.



Damian: 2G, 1P, 2G, 1L, 1G, 1L, 3G, 1P, 1G, 1P, 3G, 3P, 1D, 2P, 1G, 2P, 2D, 5P, 3G, 2L.	Agnieszka: 2G, 3L, 2G, 1P, 3G, 2P, 1G, 3P, 1D, 2P, 2D.	Karol: 2G, 3P, 1G, 1P, 5G, 1L, 1G, 5L, 1G, 4L, 3D, 2L.	Zuzia: 2G, 2P, 4G, 1L, 3G, 1P, 2G, 1L, 3G, 5L, 1D, 4L, 1G, 2L, 1D, 2L, 1G, 3L, 2D, 1P, 3D, 1L, 5D.
---	--	--	--

2. Uzupełnij zdania.

Damian hoduje

Agnieszka opiekuje się

Pupilem Karola jest

Zuzia ma

